

PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA W BURSIE

ZABÓJSTWO/SAMOBÓJSTWO

1. Powiadom policję, pogotowie ratunkowe i przełożonych.
2. Powiadom poradnię psychologiczno – pedagogiczną i poproś o zorganizowanie pomocy psychologicznej wychowankom i nauczycielom.
3. Zabezpiecz miejsce zdarzenia do czasu przybycia policji.
4. Nie udzielaj informacji mediom, dopóki o śmierci nie powiadomisz najbliższej rodziny.
5. Jak najszybciej powiadom najbliższą rodzinę o śmierci dziecka, zrób to twarzą w twarz, unikaj telefonu lub poczty.
6. Udziel pomocy i wsparcia rodzinie zmarłego, w razie potrzeby powiadom pogotowie ratunkowe.
7. Zorganizuj pracę placówki w ten sposób, aby możliwy był proces interwencji kryzysowej – udzielenie wsparcia psychologicznego młodzieży, pomoc w odreagowaniu traumatycznych przeżyć.
8. Przemyśl i przygotuj strategię kontaktowania się z mediami.

PRÓBA SAMOBÓJCZA WYCHOWANKI

1. Ustal i potwierdź rodzaj zdarzenia.
 1. Nie pozostawiaj wychowanki samej.
 2. Usuń wszystko, co może ułatwiać realizację zamiaru.
 3. Bez rozgłosu przeprowadź wychowankę w bezpieczne, ustronne miejsce.
 4. Zbierz wstępne informacje o okoliczności zdarzenia.
 5. Wezwij pomoc (pogotowie, straż, policja) – w zależności od takiej potrzeby.
 6. Zadbaj, aby interwencja służb przebiegała dyskretnie.
 7. Zawiadom właściwy Wydział Oświaty i Wychowania
 8. Dokonaj szybkiej oceny dalszych zagrożeń.
 9. Powiadom rodziców/opiekunów prawnych.
 10. Chronić wychowankę oraz inne osoby przed zbędnymi czynnikami traumatycznymi (np. media, świadkowie itp.).
 11. Zapewnij wychowance pomoc psychologiczną

POSIADANIE NARKOTYKÓW

1. Wychowawca zabezpiecza podejrzaną substancję poprzez dodatkowe jej opakowanie i opieczętownanie w obecności co najmniej dwóch wychowawców i wychowanki, do której należy substancja. Substancję rozlaną, rozsypaną należy zabezpieczyć poprzez ogrodzenie tego miejsca. Wychowawca w obecności innej osoby (wychowawcy, koordynatora ds. bezpieczeństwa, dyrektora) ma prawo żądać, aby wychowanka przekazała substancję, pokazała zawartość torby szkolnej oraz kieszeni, rzeczy osobistych, ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Wychowawca nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki wychowanki – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia Dyrektora Bursy.
3. W przypadku gdy wychowanka mimo wezwania, odmawia przekazania wychowawcy substancji i pokazania zawartości teczki, Dyrektor Bursy lub wychowawca w porozumieniu z innym wychowawcą wzywa policję, która wszczyna swoje procedury. Jeżeli wychowanka wyda substancję dobrowolnie, wychowawca po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, wychowanka nabyła substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.
4. Wychowawca powiadamia rodziców lub opiekunów prawnych.
5. Wychowawca składa wniosek do Dyrektora Bursy o rozpoczęcie procedury skreślenia wychowanki z listy mieszkańców Bursy.

UWAGA

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii – w Polsce karalne jest :

- Posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych,
- Wprowadzanie do obrotu środków odurzających,
- Udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia,
- Wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postpowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest osoba, która ukończyła 13 lat a nie ukończyła 17 lat.

Z przestępstwem mamy do czynienia jeżeli któryś z wymienionych czynów dokona osoba, która ukończyła 17 lat.

W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez osobę, która nie ukończyła 17 lat, należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez osobę, która ukończyła 17 lat prokuratora lub policję.

WYCHOWANKA POD WPLYWEM ALKOHOLU (ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH)

1. Pracownik (nauczyciel lub pracownik niepedagogiczny), który podejrzewa że wychowanka Bursy jest pod wpływem alkoholu lub środków odurzających, powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę grupy lub innego wychowawcę realizującego w tym czasie zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w Bursie.
2. Nauczyciel odizolowuje podejrzaną wychowankę od reszty młodzieży, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia jej samej i stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jej życie i zdrowie.
3. Nauczyciel wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Nauczyciel zawiadamia o tym fakcie Dyrektora Bursy oraz rodziców/ opiekunów prawnych/, których zobowiązuje do przyjazdu do Bursy. Gdy rodzice / opiekunowie prawni / odmówią przyjazdu do bursy, to o przewiezieniu wychowanki do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu jej do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia i w porozumieniu z Dyrektorem Bursy .
5. Dyrektor Bursy lub wychowawca zawiadamia najbliższą jednostkę policji gdy rodzice wychowanki będącej pod wpływem alkoholu odmówią przyjazdu do Bursy, a jest ona agresywna, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzienia lub zagrożenia życia lub zdrowia innych osób.
W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości (stężenie we krwi powyżej 0,5 promila alkoholu, policja ma możliwość przewiezienia wychowanki do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych, na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców / opiekunów prawnych / oraz Sąd Rodzinny jeśli wychowanka nie ukończyła 18 lat.
6. Spożywanie alkoholu na terenie Bursy przez wychowankę stanowi wykroczenie z art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję.

Za spożywanie alkoholu lub zażywanie narkotyków na terenie Bursy lub przebywanie pod ich wpływem – wobec wychowanek stosuje się przepisy Statutu i Regulaminu Bursy.

Wychowawca składa wniosek do Dyrektora o rozpoczęcie procedury skreślenia wychowanki z listy mieszkańców

WYCHOWANKA - OFIARA CZYNU KARALNEGO

1. Udzielić pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnić jej udzielenie poprzez wezwanie lekarz w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłocznie powiadomić Dyrektora Bursy.
3. Powiadomić rodziców wychowanki.
4. Niezwłocznie wezwać policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA DZIECI I MŁODZIEŻY DEMORALIZACJĄ

W przypadku uzyskania informacji, że wychowanka, która nie ukończyła 18 lat używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o jego demoralizacji – np. systematycznie uchyla się od wypełniania obowiązku szkolnego, narusza zasady współżycia społecznego, uprawia włóczęgostwo, przynależy do grupy przestępczej lub popełnia czyny zabronione, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy grupy.
2. Wychowawca informuje o fakcie psychologa i dyrektora.
3. Wychowawca wzywa do bursy rodziców (prawnych opiekunów) wychowanki i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z wychowanką, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje wychowankę do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do bursy, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, bursa pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub Policję (specjalistę ds. nieletnich).
5. Podobnie, bursa powiadamia sąd lub Policję, jeżeli wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie wychowanki, spotkania z pedagogiem, psychologiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
6. Jeżeli zachowania świadczące o demoralizacji przejawia wychowanka która ukończyła 18 lat, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych czy popełnienie przestępstwa, to postępowanie nauczyciela przez wewnętrzny regulamin wychowanek.
7. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez wychowankę, która ukończyła 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jej udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, bursa jako instytucja jest obowiązana niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub Policję.

Artykuły z „Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich” odnoszące się do omówionych powyżej zagadnień:

• Art. 4 §1

„Każdy, kto stwierdzi istnienie okoliczności świadczących o demoralizacji nieletniego, w szczególności naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub kształcenia zawodowego, używanie alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawianie nierządu, włóczęgostwo, udział w grupach przestępczych ma społeczny obowiązek odpowiedniego przeciwdziałania temu, a przede wszystkim zawiadomienia o tym rodziców lub opiekuna nieletniego, szkoły, sądu rodzinnego, Policji lub innego właściwego organu ”.

• Art. 4 §2

„Każdy, kto dowiedziawszy się o popełnieniu przez nieletniego czynu karalnego, ma społeczny obowiązek zawiadomić o tym sąd rodzinny lub Policję”.

• Art. 4 §3

„Instytucje państwowe i organizacje społeczne, które w związku ze swoją działalnością dowiedziały się o popełnieniu przez nieletniego czynu karalnego ściganego z urzędu, są

obowiązane niezwłocznie zawiadomić o tym sąd rodzinny lub Policję oraz przedsięwziąć czynności nie cierpiące zwłoki, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów popełnienia czynu”.

W przypadku podejrzenia, że wychowanka na terenie bursy znajduje się pod wpływem środków odurzających bądź alkoholu, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę grupy oraz wychowawcę pełniącego dyżur w grupie.
2. Odizolowuje wychowankę od reszty grupy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia jej samej; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jej życie ani zdrowie.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora bursy oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania wychowanki z bursy. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu wychowanki w bursie, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom Policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia wychowanki i w porozumieniu z dyrektorem bursy.
5. Bursa zawiadamia najbliższą jednostkę Policji, gdy rodzice wychowanki będącej pod wpływem alkoholu - odmawiają przyścia do bursy, a jest ona agresywna, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości*. Policja ma możliwość przewiezienia wychowanki do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
6. Spożywanie alkoholu na terenie bursy przez wychowankę, która ukończyła 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

W przypadku podejrzenia, że wychowanka na terenie bursy znajduje się pod wpływem środków odurzających narkotyków bądź dopalaczy, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora bursy i wzywa Policję.
3. Po przyjeździe Policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

Gdy nauczyciel podejrzewa, że konkretna wychowanka jest w posiadaniu substancji odurzającej, algorytm czynności powinien wyglądać następująco:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, psycholog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby wychowanka przekazała mu tę substancję, pokazała zawartość torby oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani pokoju wychowanki - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.

2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora oraz rodziców/opiekunów wychowanki i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.

3. W przypadku, gdy wychowanka, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości torby, bursista wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do wychowanki oraz zabezpiecza znalezione substancje i zabiera ją do ekspertyzy.

4. Jeżeli wychowanka wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki Policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, wychowanka nabyła substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

Zgodnie z przepisami „Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”, w Polsce karalne jest:
posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych,
wprowadzanie do obrotu środków odurzających,
udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia,
wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Sposoby postępowania nauczyciela wobec wychowanki – sprawcy czynu karalnego:

1. Należy niezwłocznie powiadomić dyrektora bursy.

2. Ustalić okoliczności czynu oraz ewentualnych świadków zdarzenia.

3. W przypadku, gdy sprawczyni jest znana i przebywa na terenie bursy, należy przekazać ją dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.

4. Następnym krokiem jest powiadomienie rodziców wychowanki.

5. Policję należy powiadomić niezwłocznie w przypadku, gdy sprawa jest poważna (np. rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub w przypadku, gdy nieletni sprawca nie jest wychowanką bursy i jego tożsamość nie jest znana.

6. Ostatnią czynnością powinno być zabezpieczenie ewentualnych dowodów lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich Policji.

W przypadku, gdy wychowanka jest ofiarą czynu karalnego, nauczyciel powinien podjąć następujące czynności:

1. Udzielenia pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza, w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń,

2. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora bursy,

3. Powiadomienie rodziców wychowanki,

4. Niezwłoczne wezwanie Policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

W zakresie zapobiegania patologiom, placówki oświatowe mogą zwracać się również do patrolu szkolnego, którego praca polega na przemieszczaniu się pomiędzy szkołami na terenie dzielnicy lub gminy, pieszym patrolowaniu rejonu bezpośrednio przyległego do szkół i boisk szkolnych, podejmowaniu interwencji w stosunku do zaobserwowanych zachowań szczególnie takich jak: spożywanie alkoholu, handel narkotykami, kradzieże, rozboje, wymuszenia itp.

Funkcjonariusze patrolu szkolnego w uzgodnieniu z dyrektorami szkół mogą, w zależności od patrolu, uczestniczyć w spotkaniach, pogadankach oraz w innych formach działań z zakresu profilaktyki, uzgodnionych z dyrekcją szkoły.

W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji bądź przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osobom postronnym do tych przedmiotów i wezwać Policję.

Na terenie bursy każda wychowanka może zostać wylegitymowana przez Policję!

Legitymowanie ma na celu przede wszystkim :

identyfikację osoby podejrzanej o popełnienie przestępstwa lub wykroczenia,

ustalenie świadków zdarzenia powodującego naruszenie bezpieczeństwa lub porządku publicznego,

wykonanie polecenia wydanego przez sąd, prokuratora, organy administracji rządowej i samorządu terytorialnego,

identyfikację osób wskazanych przez pokrzywdzonych jako sprawców przestępstw lub wykroczeń,

poszukiwania osób zaginionych lub ukrywających się przed organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości

Na terenie bursy można dokonać również przeszukania w celu:

znalezienia rzeczy mogących stanowić dowód w sprawie lub podlegających zajęciu w postępowaniu karnym (art. 219 kpk),

wykrycia lub zatrzymania oraz przymusowego doprowadzenia osoby podejrzanej.

Dopuszczalne jest również przesłuchanie wychowanki na terenie bursy, przy czym:

jeżeli wychowanka nie ma ukończonych 17 lat a jest podejrzana o popełnienie czynu karalnego przesłuchanie powinno odbywać się w obecności rodziców lub nauczycieli.

w charakterze świadka można przesłuchać każdego małoletniego, bez względu na wiek i w takiej czynności nie jest konieczny udział rodziców.

Najdrastyczniejszą sytuacją, jaka może spotkać wychowankę w bursie jest zatrzymanie przez Policję. Aby jednak ono nastąpiło, musi zaistnieć jedna z wymienionych niżej przesłanek:

istnieje uzasadnione przypuszczenie, że wychowanka popełniła przestępstwo,

przeciwko wychowance toczy się postępowanie karne a sąd lub prokurator zarządził jej przymusowe doprowadzenie (art. 247 kpk),

wychowanka jest świadkiem w procesie karnym a organ prowadzący postępowanie (policja, prokurator, sąd) zarządził jej przymusowe doprowadzenie (art. 285 §2 kpk),

zachodzi potrzeba umieszczenia wychowanki w Policijnej Izbie Dziecka,

wychowanka stwarza w sposób oczywisty bezpośrednie zagrożenie dla życia lub zdrowia ludzkiego a także dla mienia (art.15 ust.1 pkt.3 Ustawy o Policji),

wychowanka w stanie nietrzeźwości swoim zachowaniem daje powód do zagrożenia lub znajduje się w okolicznościach zagrażających jej życiu lub zdrowiu innych osób.

Postępowanie dyrektora bursy w przypadku, gdy Policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego w bursie.

1.Funkcjonariusz Policji przedstawia dyrektorowi powód przybycia i okazuje legitymację służbową.

2.Dyrektor ma prawo zapisać dane osobowe policjanta oraz numer jego legitymacji służbowej, w celu sporządzenia własnej dokumentacji.

3. Policjant informuje dyrektora o przyczynie zatrzymania ucznia.

4. Nauczyciel pełniący dyżur w grupie sprowadza nieletnią do gabinetu dyrektora, gdzie policjant informuje wychowankę o przyczynach przybycia i czynnościach, jakie zostaną wykonane w związku ze sprawą, np. przesłuchanie, okazanie itp.

Każda, dotycząca uczniów, wizyta policjantów w bursie powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi, lub uzgodniona z innym pracownikiem szkoły.

KRYZYS WYCHOWAWCZY

1. Powołaj zespół kryzysowy, wspólnie oceńcie emocjonalne, poznawcze, behawioralne aspekty reakcji kryzysowych, ustalcie zasady kontaktowania się z osobami czy grupami zaangażowanymi w kryzys, w tym: strategię kontaktowania się z mediami

2. Wybierz osobę do kontaktowania się z mediami.

3. Zidentyfikujcie główne problemy lub „wyzwalacze kryzysu”, stwórzcie i zbadajcie alternatywy.

4. Zorganizuj posiedzenie rady pedagogicznej i zadбай o rzetelne jej protokołowanie.

5. Wyraźnie i jasno nazwij rzecz po imieniu- mów o agresji, przemocy, znęcaniu się, dręczeniu, wyzywaniu, molestowaniu seksualnym, kłamstwach (a nie ogólnie o „złym zachowaniu”, „haniebnym postępku”, „nieodpowiednim zachowaniu”) oraz wskaż konkretne zasady, reguły i prawa, które zostały naruszone bądź złamane.

6. Pokaż konsekwencje, jakie kryzys przynosi wszystkim grupom społeczności placówki (nie tylko młodzieży).

7. Zachęć osoby, które wyrządziły szkody (jeżeli są obecne), do myślenia o zadośćuczynieniu.

8. Ustal z radą pedagogiczną sposoby pracy nad metodami zapobiegania w przyszłości takim sytuacjom, w których problemy wychowawcze, sytuacje trudne, osiągną rozmiary kryzysu.

Bądź zawsze gotowy na otwartą rozmowę z nauczycielami o problemach zgłaszanych przez młodzież

PODEJRZANY PRZEDMIOT LUB PRZESYŁKA W PLACÓWCE

1. Odizoluj miejsce i zabezpiecz pomieszczenie.

UWAGA!

Nikt nie może się zbliżać, otwierać, dotykać i wachać podejrzanych przedmiotów.

2. Zadбай o zamknięcie okien, wyłączenie systemów wentylacji i klimatyzacji, by nie powodować ruchu powietrza w pomieszczeniu.

2. Przykryj uszkodzony, podejrzany przedmiot lub przesyłkę, gdy zawiera jakąkolwiek podejrzaną zawartość w formie: płynnej lub stałej (proszek, pył, galareta, piana lub inne).

3. Zadzwoń lub wyznacz osobę, która zadzwoni pod jeden z poniższych numerów alarmowych:

a) **112** – telefon alarmowy,

b) **997** – Policja,

c) **22 196 56**- Służba Dyżurna Miasta.

6. Ustal, które osoby miały kontakt z podejrzanym przedmiotem, przesyłką.

7. Zadбай, by te osoby dokładnie umyły ręce.

8. Zgromadź te osoby w jednym pomieszczeniu i przypilnuj, by z nikim się nie kontaktowały i pozostały tam do przybycia służb.

Po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.

ZAGROŻENIE TERRORYSTYCZNE

A) Wtargnięcie napastników do obiektu

**ZAWSZE!!!:
Zachowuj spokój!**

1. Zapanuj nad własnymi emocjami.
2. Staraj się uspokoić dzieci.
3. Poddaj się woli napastników – wykonuj ściśle ich polecenia.
4. Staraj się zwrócić uwagę napastników na fakt, że mają do czynienia z ludźmi
UWAGA!
personifikowanie siebie i innych zwiększa szansę przetrwania
zwracaj się do wychowanek po imieniu.
5. Zawsze pytaj o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do wychowanek z jakimś poleceniem.
6. Dopóki nie zostanie wydane polecenie wyjścia:
 - nakaz dzieciom położyć się na podłodze,
 - nie pozwól dzieciom wychodzić z pomieszczenia oraz wyglądać przez drzwi i okna.
7. Wykonuj polecenia grupy antyterrorystycznej od chwili podjęcia działań zmierzających do uwolnienia.
8. Zapamiętaj szczegóły dotyczące porywaczy – informacje te mogą okazać się cenne dla służb ratowniczych.
UWAGA!
Bądź przygotowany na surowe traktowanie przez Policję. Dopóki nie zostaniesz zidentyfikowany, jesteś dla nich potencjalnym terrorystą.
9. Po zakończeniu akcji:
 - sprawdź listę obecności dzieci w celu upewnienia się, czy wszyscy opuścili budynek - o braku któregokolwiek dziecka poinformuj Policję,
 - nie pozwól żadnemu z dzieci samodzielnie wrócić do domu,
 - prowadź ewidencję dzieci odbieranych przez rodziców/osoby upoważnione.

B) Użycie broni palnej na terenie placówki

**ZAWSZE!!!:
Zachowuj spokój!**

W sytuacji bezpośredniego kontaktu z napastnikiem:

1. Staraj się uspokoić dzieci.
2. Nakaz dzieciom położyć się na podłodze.
3. Jeżeli terroryści wydają polecenia, dopilnuj, aby dzieci wykonywały je spokojnie – gwałtowny ruch może zwiększyć agresję napastników.
4. W przypadku polecenia przemieszczania się, dopilnuj aby dzieci nie odwracały się tyłem do napastników.
5. O ile to możliwe zadzwoń pod jeden z poniższych numerów alarmowych:
 - a) **112**
 - b) **997** – Policja,

UWAGA!

Jeśli to możliwe nie rozłączaj się.
Staraj się na bieżąco relacjonować sytuację.

6. Po opanowaniu sytuacji:

- zadzwoń pod jeden z numerów alarmowych:
 - b) **112**,
 - c) **997** – Policja,
 - d) **999** - Pogotowie Ratunkowe,
 - e) **22 196 56**- Służba Dyżurna Miasta.
- upewnij się jaka była liczba osób poszkodowanych,
- sprawdź czy strzały z broni palnej nie spowodowały innego zagrożenia (np. pożaru),
- udziel pierwszej pomocy najbardziej potrzebującym,
- w przypadku, gdy ostrzał spowodował inne zagrożenie podejmij odpowiednie do sytuacji działania.
- zapewnij osobom uczestniczącym w zdarzeniu pomoc psychologiczną.

C). Zagrożenie bombowe

Przypadek 1 - Informacja o podłożeniu bomby

Zachowaj spokój!

1. Jeżeli jest to informacja telefoniczna:
 - słuchaj uważnie,
 - zapamiętaj jak najwięcej,
 - jeżeli masz taką możliwość, nagrywaj rozmowę – jeśli nie – spróbuj zapisywać informacje,
 - zwróć uwagę na szczegóły dotyczące głosu i nawyki mówiącego oraz wszelkie dźwięki w tle,
 - nigdy nie odkładaj pierwszy słuchawki,
 - jeżeli twój telefon posiada funkcję identyfikacji numeru dzwoniącego – zapisz ten numer.
 2. Jeżeli jest to wiadomość pisemna, zabezpiecz ją tak, aby nikt jej nie dotykał - przekażesz ją Policji.
 3. Po zakończeniu rozmowy niezwłocznie zadzwoń pod jeden z poniższych numerów alarmowych:
 - a) **997** - Policja,
 - b) **112**,
 - c) **22 19656** - Służba Dyżurna Miasta,
 4. Zaalarmuj zarządcę budynku.
 5. Zadzwoń do właściwego Wydziału Oświaty i Wychowania i Kuratorium Oświaty.
 6. Powiadom o zagrożeniu personel placówki oraz wychowanki, w sposób nie wywołujący paniki!
 7. Zarządź przeprowadzenie ewakuacji zgodnie z obowiązującą instrukcją
- UWAGA!** Poinstruj wychowanki o zabraniu ze sobą rzeczy osobistych – plecaków, reklamówek itp.
8. Zabezpiecz ważne dokumenty, pieniądze.
 9. Wyłącz lub zleć pracownikowi ds. technicznych wyłączenie dopływu gazu i prądu.
 10. W przypadku odnalezienia podejrzanego przedmiotu nie dotykaj go i nie otwieraj.
 11. W miarę możliwości ogranicz dostęp osobom postronnym,
 12. Dokonaj próby ustalenia właściciela przedmiotu,

Po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń

Przypadek 2 - Wykrycie/ znalezienie bomby (podejrzanego przedmiotu)

Zachowaj spokój!

1. Nie dotykaj podejrzanego przedmiotu.
UWAGA! Jeśli widzisz „bombę” to oznacza, że jesteś w polu jej rażenia.
2. Zadzwoń pod jeden z poniższych numerów alarmowych:
 - a) **997** - Policja,
 - b) **112**,
 - c) **22 19656**- Służba Dyżurna Miasta,
4. Zabezpiecz, w miarę możliwości, rejon zagrożenia w sposób uniemożliwiający dostęp osobom postronnym – głównie wychowankom, nie narażaj siebie i innych na niebezpieczeństwo.
5. Powiadom o zagrożeniu personel placówki oraz wychowanki, w sposób nie wywołujący paniki!
6. Zarządź przeprowadzenie ewakuacji zgodnie z obowiązującą instrukcją.
7. Zabezpiecz ważne dokumenty, pieniądze.
8. Wyłącz lub zleć pracownikowi ds. technicznych wyłączenie dopływu gazu i prądu.
9. Otwórz okna i drzwi.
10. Usuń z otoczenia wszystkie materiały łatwopalne.
11. Nie używaj w pobliżu podejrzanego ładunku urządzeń radiowych (radiotelefonów, telefonów komórkowych).

Po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.

Przypadek 3 - Po wybuchu bomby:

Zachowaj spokój!

1. Oceń sytuację pod kątem ilości osób poszkodowanych i upewnij się, jakiego rodzaju zagrożenia spowodował wybuch.
2. Zadzwoń pod jeden z poniższych numerów alarmowych:
22 19656- Służba Dyżurna Miasta,
112.
2. Udziel pierwszej pomocy najbardziej potrzebującym.
3. Sprawdź bezpieczeństwo dróg i rejonów ewakuacyjnych, a następnie zarządź przeprowadzenie ewakuacji zgodnie z obowiązującą instrukcją.
4. W przypadku, gdy wybuch spowodował inne zagrożenie, podejmij działania odpowiednie do sytuacji.

Po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.